



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO GOVERNADOR

Mensagem nº 304...../2019

Excelentíssimo Senhor Presidente da Assembleia Legislativa
Deputado Erick Musso

Encaminho a Vossa Excelência resposta ao pedido de informações, formulado pelo Deputado Estadual Sergio Majeski, por meio do **Requerimento Nº 40, de 2019**, ao Secretário de Estado de Educação, conforme documento em anexo.

Vitória, 06 de junho..... de 2019.


JOSÉ RENATO CASAGRANDE
Governador do Estado



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

	SEDU/CAG
Fls. nº:	10
Nº Processo:	85308587
Rubrica:	

OF/SEDU/GS/Nº 400

Vitória, 15 de abril de 2019.

Em referência ao Processo nº 85308587

Senhor Secretário,

Trata o Requerimento de Informação nº 40/2019 de solicitação relacionada à execução do Plano Estadual de Educação 2015-2025 quanto ao cumprimento da *Meta 06 – Oferecer educação integral e de tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, tanto as do campo quanto as da cidade, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) estudantes da educação básica. Em especial, em relação às estratégias 6.3, 6.4, 6.5, 6.8 e 6.9.*

Quanto à situação atual em que o Estado se encontra para o cumprimento da meta:

- ✓ Em 2015 foi aprovada a Lei Complementar nº 799 que instituiu o Programa de Escola Estadual de Ensino Médio em Turno Único e em 2016 foi publicada a Lei Complementar nº 841 que ampliou a proposta de educação em tempo integral para o ensino fundamental e ensino médio;
- ✓ No 2º semestre de 2015 foi implantado o Centro Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral São Pedro Dr. Agesandro da Costa Pereira;
- ✓ Em 2016 foram implantadas 4 (quatro) unidades, distribuídas nas cidades de Ecoporanga, Serra, Cachoeiro e Muniz Freire;
- ✓ Em 2017 foram implantadas 12 (doze) unidades, distribuídas nas cidades de Montanha, São Mateus, Colatina, Linhares, Pedro Canário, Afonso Cláudio, Vila Velha, Cariacica, Iúna e Guaçuí;
- ✓ Em 2018 foram implantadas 15 (quinze) unidades, distribuídas nas cidades de Barra de São Francisco, São Gabriel da Palha, Baixo Guandu, Aracruz, Vitória, Serra, Cariacica, Vila Velha, Anchieta, Marataízes, Cachoeiro de Itapemirim, Alegre e Mimoso do Sul;
- ✓ Em 2019 foram implantadas 4 (quatro) unidades, distribuídas nas cidades de Fundão, Viana, Conceição do Castelo e Muqui;

Ao Exm.º Senhor
TYAGO RIBEIRO HOFFMANN
Secretário de Estado do Governo



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA
Fis. nº: 11
Nº Processo: 85308587
Rubrica:

O Programa tem atualmente 36 (trinta e seis) unidades implantadas.

- ✓ Total de estudantes matriculados no Tempo Integral: 12.407
- ✓ Total de estudantes da rede estadual: 245.736
- ✓ Total de escolas da rede estadual: 446

A partir dos dados apresentados, com relação à situação atual do estado para meta 6, considerando 50% das escolas em tempo integral (223 escolas), o estado até o momento implantou 16% da meta proposta. Com relação ao atendimento de 25% dos estudantes matriculados (61.434 estudantes) o estado cumpriu 20% da meta de matrículas.

Atualmente, o Programa estuda a ampliação da oferta em tempo integral para as demais escolas da rede, assim como uma nova proposta de oferta num tempo de 7h de permanência dos estudantes na unidade.

Com relação a proposta de ampliação, está sendo realizado um planejamento estratégico onde estão sendo discutidas e debatidas as próximas ações para ampliação, bem como a quantidade de escolas para os próximos anos.

Com relação as submetas:

- 6.3: O governo federal instituiu lei e portarias para adesão a fomento de forma a apoiar, financeiramente, a implantação do tempo integral nos estados e para que o estado aderisse a essas portarias são necessários requisitos mínimos com relação a estrutura física e escolha de local. As unidades implantadas passam por adequações físicas na sua estrutura, assim como recebem mobiliário apropriado para atendimento ao tempo integral. Com relação a localização dessas unidades um dos critérios que deve ser atendido esta relacionado a comunidades pobres e área de vulnerabilidade social e esse critério deve ser comprovado na documentação que enviada para adesão.
- 6.4: As unidades implantadas são unidades pertencentes a rede estadual, exceto as unidades localizadas em São Pedro (alugada) e Anchieta (parceria com o SENAI), por serem unidades da rede sofrem adequações na infraestrutura para atender os requisitos mínimos e assim se tornarem de tempo integral. Sobre as formações, faz parte do modelo um conjunto



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Fls. nº:	12
Nº Processo:	85308587
Assinatura:	<i>[assinatura]</i>

de formações tanto no modelo Pedagógico como no modelo de Gestão de forma a capacitar o corpo docente e equipe gestora para atuar no Programa.

Quanto aos livros didáticos são os mesmos utilizados pela rede estadual, com relação ao material didático específico das disciplinas da Parte Diversificada são materiais didáticos específicos fornecidos pelo Instituto de Co-responsabilidade pela Educação (ICE) sem custos ao estado.

- 6.5: As escolas que fazem parte do Programa tem vasta participação em eventos promovidos pela sociedade civil e pública, bem como realizam projetos em espaços educativos de forma a agregar conhecimento vivido e experimentado a componentes do currículo. Participam e promovem feiras de ciências, feira de eletivas, apresentam os produtos das eletivas a comunidade onde está inserida, participam de campanhas e eventos diversos, promovem visitas com cunho pedagógico a espaços públicos como parques, planetários, universidade e outros. Além disso, também participam e promovem mostras científicas.
- 6.8: Todos os estudantes e equipe escolar permanecem diariamente na escola das 7h30min as 17h, ou seja, 9h 30min com atividades que fazem parte do currículo os componentes da BNCC e a parte diversificada do Programa, entre elas as Eletivas que tem como objetivo enriquecer, ampliar e consolidar conhecimentos da BNCC por meio de atividades diversificadas para além apenas de conteúdos. Protagonismo como princípio e metodologia visando a participação de forma integral dos estudantes em todos os espaços escolares e decisões a serem tomadas, desenvolvendo competências e habilidades como autonomia, capacidade de trabalho em grupo e outras. Projeto de Vida onde o jovem irá descobrir quem é o que deseja para seu futuro. Estudo Orientado onde o jovem aprende técnicas de estudo para melhorar seu desempenho acadêmico e Práticas Experimentais para disciplinas de Ciências da Natureza e Matemática onde o estudante realiza a prática do conteúdo da sala de aula. Práticas e Vivências em Protagonismo onde o jovem cria um clube para desenvolver habilidades que vão de encontro ao Projeto de Vida, podendo ser clubes de esportes, clubes de estudo para o ENEM, clube de culinária, clube leitura, clube de poesia, e outros mais. Todas essas atividades são organizadas e realizadas ao longo do dia escolar, sempre





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

SEDUC/ES
Fls. nº: 13
Processo: 85308587
Assinatura: A

utilizando espaços de aprendizagem (laboratório, sala de informática, quadra esportiva, e outros espaços) que vão para além da sala de aula.

- 6.9: Como preconiza o Programa a educação do jovem deve ser de forma integral. A educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa – espírito, corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade. Para alcançar esse desenvolvimento integral do jovem se faz necessário a corresponsabilidade dos pais/responsáveis na educação de seus filhos e uma das formas encontradas para essa participação mais efetiva foi a criação das Comissões Mistas¹ onde pais/responsáveis participam da vida escolar do jovem, das tomadas de decisões da escola, de momentos culturais, eventos com palestras sobre saúde e educação e outras ações.

Atenciosamente,

VITOR AMORIM DE ANGELO
Secretário de Estado da Educação

GEM/RAFAELA POSSATO
OF GS 400 - Requerimento nº 40-2019
SAG/Rosinha

SEDUC/SAG
Numeração controlada em
13
Em 06/05/19

¹ Comissão Mista: faz parte de um conjunto de atuações de êxito das Comunidades de Aprendizagem promovida pelo Instituto Natura. Além da comissão mista, também atuam nas unidades do Programa os Grupos Interativos, Tertúlias Literárias Dialógicas, com a participação pais, familiares e voluntários de forma geral.

ROSA DE SOUZA
SAG/SEDUC
Nº FUNCIONAL: 316705/51